

教科横断的に活用できる国語科の資質・能力一覧表【1年生】

単元名	身に付く力	実践例
シンシュン【読むこと】	<ul style="list-style-type: none"> ・心情や行動を表す語句に注意して読む力 ・場面の展開に沿って、登場人物の関係の変化を捉える力 	【社会】歴史上の人物の心情や行動について考える。
情報を的確に聞き取る【話すこと・聞くこと】	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じて、必要な情報を聞き取る力 ・分からなかったところは質問する力 ・キーワードをメモしながら聞く力 	【英語】リスニングで必要なことをメモしながら聞く。 【全教科】「Aさんの～がよく分からなかったのもう少し詳しく教えてください。」と質問する。
比較・分類【情報】	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を比較したり整理したりする力 	【社会】いくつかの資料を比較して読み取る。 【理科】実験で出たデータを比較したり整理したりする。
情報を整理して書こう【書くこと】	<ul style="list-style-type: none"> ・マッピングする力 ・情報を比較したり分類したりする力 	【家庭科】自分のアイデアを広げるためにマッピングをする。 【社会】様々な資料を比較して考える。
ダイコンは大きな根？【読むこと】	<ul style="list-style-type: none"> ・段落の役割を理解して読んだり書いたりする力 	【英語】英作文を書くときに、段落を意識して書く。
ちょっと立ち止まって【読むこと】	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を構成(大きく3つに分ける)について理解し、読んだり書いたりする力 	【総合】新聞やレポートを作成するときに構成を意識する。
意見と根拠【言語】	<ul style="list-style-type: none"> ・意見と根拠を無理なく結びつけて話す力 ・根拠が客観的な事実や信頼性の高いデータを用いて表す力 	【理科】客観的な事実やデータを基に考察を考える。 【体育】なぜそう動いたのか、根拠を明確にする。
話の構成を工夫しよう【話すこと・聞くこと】	<ul style="list-style-type: none"> ・話す順番を工夫する力 ・声の大きさや速さ、間の取り方、身振り手振りを付ける、聴き手を巻き込んで話す力 	【学活】選挙の演説などをする際に、聴き手を引き付けるように工夫する。 【数学】自分の考えを話すときに、順番を考えて分かりやすく説明する。
情報社会を集めよう 情報を読み取ろう 情報を引用しよう【情報】	<ul style="list-style-type: none"> ・効果的に情報を集める力 ・表やグラフから読み取る力 ・引用の仕方を理解し、正しく引用する力 	【数学】表やグラフから情報を読み取る。 【社会】資料から効果的に情報を集める。
比喩で広がる言葉の世界【読むこと】	<ul style="list-style-type: none"> ・比喩表現を用いて、分かりやすく伝える力 	【全教科】「～という意見は、まるで〇〇のようだ。」と、比喩を用いて分かりやすく説明する。
指示する語句と接続する語句【言葉】	<ul style="list-style-type: none"> ・指示語と接続語を使って書いたり話したりする力 	【全教科】「しかし」「だから」などの接続詞や、「それが」「あれは」などの指示語を正しく用いて説明する。

大人になれなかった弟たちに……【読むこと】	・省略表現や情景描写、行動描写に込められた思いを読み取ったり使ったりする力	【英語】英作文を書くときに、よりよく内容を伝えるために省略表現や情景描写を用いて表す。
星の花が降るころに【読むこと】	・比喩表現に注目し、描かれている内容を想像する力 ・場面と場面、場面と人物などを結び付けて考える力	【全教科】比喩表現を上手に活用し、分かりやすく話す。
聞き上手になろう【話すこと・聞くこと】	・相手の話を相づちを打ったりうなずいたりして聞く力 ・相手が答えやすいように質問の仕方を工夫し、話を引き出す力	【学活】選挙等で立候補者の考えを引き出すためによりよい質問をする。 【全教科】仲間や先生の話の相づちをうったり、うなずいたりして聞く。
項目を立てて書こう【書くこと】	・必要な項目を立てて情報を整理する力 ・箇条書きや図表を用いたり文字の大きさや紙面構成を工夫したりして分かりやすく整理する力	【総合】一日入学などの案内文を紙面構成を工夫して書く。 【体育】技術を身に付けるために、必要なことを整理する。
「言葉」をもつ鳥、シジュウガラ【読むこと】	・実験・観察などで得た事実を基に仮説を検証したり、事実を根拠として意見を主張する大切さを理解する力 ・図表の意味や価値について理解する力	【理科】根拠を明確にして結果を導き出す。 【美術・音楽】作品を鑑賞し、なぜそう考えたのか根拠を明らかにする。 【社会】図表や表から必要なことを読み取る。
原因と結果【情報】	・原因と結果のつながりについて理解する力	【理科】なぜそのような結果になったのか、原因はなんなのか、考える。
根拠を示して説明しよう【書くこと】	・根拠を明らかにして、説得力のある文章を書く力 ・引用の仕方、出典の示し方を正しく表す力 ・資料から正しく情報を読み取る力 ・様々な情報を関連付けて、考察を導き出す力	【理科】自分の考えを、図や表を用いてレポートとしてまとめる力。 【社会】様々な資料を関連させて考えを導き出す。
話題や展開を捉えて話し合おう(グループディスカッション)【話すこと・聞くこと】	・話し合いの目的や話題を常に意識し、展開に沿って話し合う力 ・それぞれの意見の共通点や相違点に着目し、整理する力 ・複数の意見を結び付けて結論を出す力	【全教科】グループで話し合っって考えを深めたり、共通点や相違点を明らかにしたりする。
蓬萊の玉の枝【言語文化】	・仮名遣いに注目しながら音読し、古典のリズムを通してその世界に親しむ力	【社会】昔の言葉や考えと現代を比較して考える。
今に生きる言葉【言語文化】	・故事成語について理解し、自分の生活と結びつけて考える力	【全教科】「その考えは『矛盾』していておかしい。」などのように故事成語を使って分かりやすく説明する。

「不便」の価値を見つめ直す 【読むこと】	<ul style="list-style-type: none"> ・必要な情報を取り出し、結び付けて要約する力 ・筆者の主張に対して自分の考えをもつ力 	<p>【社会】社会的事象やある人物の行動に対して自分の考えをもつ。</p> <p>【理科】実験で得たデータを整理し、分析・考察して発表す</p>
助言を自分の文章に生かそう 【書くこと】	<ul style="list-style-type: none"> ・友達の助言や感想を基によりよい文章にする力 ・書き手の意図や目的を理解し、具体的な記述を取り上げて、よさや改善点を指摘する力 	【英語】英作文を仲間からの助言を基に、よりよい文章にする。
少年の日の思い出 【読むこと】	<ul style="list-style-type: none"> ・場面の展開や表現の効果、語り手に着目して、作品を読み深める力 ・別の登場人物の視点から捉え、理解を深める力 	【社会】別の視点からの考えを参考に、思考を深める。
随筆二編 【読むこと】	<ul style="list-style-type: none"> ・筆者の考えや思いについて自分の考えをもつ力 	【音楽】作詞した人物の考えに思いを巡らせ、自分なりの考えをもつ。
構成や描写を工夫して書こう 【書くこと】	<ul style="list-style-type: none"> ・書き出しや結びを工夫する力 ・書く内容の中心が伝わる構成を考える力 	【英語】英作文を書く際、書き出しや結びを工夫して、読み手を引き付ける文章を書く。
さまざまな表現技法 【言葉】	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の並べ方を工夫したり比喩を用いたりして、より分かりやすく伝える力 	【全教科】倒置法や体言止め、比喩表現を用いて、自分の主張を分かりやすく説明する。
1年間の学びを振り返ろう 【話すこと・聞くこと】	<ul style="list-style-type: none"> ・広く情報を集め、集めた情報を共通点や相違点などから整理する力 ・表情やうなずきなどから、聞き手が話を理解しているかどうか確かめながら話す力 ・要点を簡潔に示したフリップを見せながら話す力 ・聞き手や場に応じて言葉や表現を工夫する力 	<p>【美術】作品のテーマを決める際に、様々な情報を集め、整理していく。</p> <p>【全教科】聞き手が理解しているか確かめながら、表現を工夫して話す。</p>
「話すこと・聞くこと」領域全般	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の反応を踏まえながら、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫する力 ・必要に応じて記録したり質問したりしながら話の共通点や相違点などを踏まえて、自分の考えをまとめる力 ・話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめる力 	<p>【学活】選挙で思いを話す際、相手の反応に合わせて話す内容を工夫して話す。</p> <p>【全教科】仲間の意見を共通点や相違点を考えながら聞く。</p> <p>【学活】いくつかの仲間の意見を結び付けて考えをまとめる。</p>
「書くこと」領域全般	<ul style="list-style-type: none"> ・根拠を明確にししながら、自分の考えが伝わる文章になるように工夫する力 ・読む手の立場に立って、表記や語句の用法、叙述の仕方などを確かめて文章を整える力 	<p>【英語】自分の意見の根拠を明確にして書く。</p> <p>【学活】仲間の選挙公約の文章を、推敲し正しく直す。</p>
「読むこと」領域全般	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをもつ力。 	【全教科】仲間の意見に対して自分の考えをもつ。