

NO.	タイトル	学校名	氏名	コメント
1	相手意識を持って話す力を育む言語活動の在り方 ～意欲的・主体的に学ぶことのできる教材の導入を通して～	美濃加茂市立東中学校	三浦 早綾子 先生	奨励賞
2	主体的・対話的で深い学びのある国語科授業の工夫 ～生徒一人ひとりに、確かに読み取る能力を身に付ける指導の在り方～	瑞浪市立日吉中学校	山田 恭平 先生	<b>最優秀賞（ぎふこくご賞）</b>
3	主体的に学ぶ生徒の育成 ～意見を「書く」活動を通して～	中津川市立福岡中学校	千早 冴子 先生	奨励賞
4	「できた、わかった」から「主体的な学び」を生み出す国語科授業へ ～授業のユニバーサルデザイン化を通して～	中津川市立第二中学校	村瀬 靖明 先生	奨励賞
5	一人一人が自分の考えをもつための「一人読みの場」の指導の在り方 ～相手意識・目的意識を明確にした学習活動を通して～	多治見市立南姫中学校	上田 菜々恵 先生	奨励賞

NO.	タイトル	学校名	氏名	コメント
6	相手・目的・場面状況に応じて、「分かりやすく書く」力をつけることを目指して ～2年生「職業ガイド作り」のための指導と改善～	多治見市立北陵中学校	浅井 章 先生	<b>優秀賞</b>
7	目的や場面にに応じて適切に表現する能力の育成 ～必然性のあるテーマ設定や単位時間の交流形態・評価の工夫を通して～	可児市立西可児中学校	鬼頭 春菜 先生	奨励賞
8	見通しをもち、主体的に言語活動に取り組み続ける生徒の育成 ～単元で付けたい力を明らかにし、定着状況を実感させる指導を通して～	岐阜市立陽南中学校	篠田 陽子 先生	奨励賞
9	目的や意図に応じて、国語を豊かに表現する生徒の育成 ～子ども一人一人が「見方・考え方」を働かせ、深い学びを通して「つけたい力」を身につける国語科指導の在り方～	岐阜市立長良中学校	川久保 智子 先生	奨励賞
10	音読を通して文学作品を読み味わい、進んで読書に向かう生徒の育成 ～「視点をもたせた音読の繰り返し」と「同一筆者の作品の多読」を通して～	可児市立中部中学校	春日井 裕生 先生	奨励賞

NO.	タイトル	学校名	氏名	コメント
1 1	話し合いにおいて、合意形成を通し、よりよい結論を求める生徒の育成 ～「主体的な学びを生み出す単元構成の工夫」と「対話的で深い学びを生み出す学習形態及び指導方法の工夫」～	可児市立中部中学校	加藤 祐輝 先生	<b>優秀賞</b>
1 2	夢中で学び、言語能力が育つ国語科学習を目指して	可児市立蘇南中学校	干場 康平 先生	奨励賞
1 3	生徒が考えを深められたと実感できる授業 ～教え合い学習による、生徒主体の実践を通して～	美濃加茂市立西中学校	春見 高德 先生	奨励賞
1 4	へき地小規模校教育だからこそできる生徒の表現力を高める授業づくり ～3年間の系統的な教科指導・地域の特性を生かした指導計画を通して～	東白川村立東白川中学校	武市 諒太郎 先生	<b>優秀賞</b>
1 5	国語の学び方が定着し、仲間とともに確かな学力を身に付けるために ～「作られた『物語』を超えて」の検討～	大垣市立赤坂中学校	加藤 寿志 先生	奨励賞

NO.	タイトル	学校名	氏名	コメント
16	対話的な学びから生きてはたらく言語能力を実感する国語科の授業 ～「話すこと・聞くこと」の視点から～	岐阜市立青山中学校	村瀬 友美 先生	奨励賞
17	仲間と深め合い共に「わかる」「できる」 喜びを味わう授業の創造	七宗町立上麻生中学校	今井 則雄 先生	奨励賞
18	「深い学び」につながる授業改善 ～開発した誤答分析に基づいた国語科 指導～	岐阜市立加納中学校	西門 純 先生	奨励賞
19	古典に「親しむ」ための国語科学習	高山市立日枝中学校	今井 康之 先生	奨励賞
20				

