手に関わる慣用句」

組 批 崎

す。 う慣用句を知っ 「自分で心から世話をすること」で みなさん、 「手塩にか ていますか。意味は、 ける」 とい

今、

こうして学習

したり、

授業の

した。 慣用句が生まれたのだと思っていま を心をこめて作っている姿からこ 人の姿が思い浮かんで、 僕は初 梅干しを心をこめて作っ め、 この 慣用句 漬け物など を聞 てい V たと る \mathcal{O}

思います。

毎週塾に行けたり、

毎日通信

教材

には、 とで、 た。 調 加減をするという使い方もありま 味の他に、 る小皿に盛られていました。 食膳に添えられていた少量の塩の でも、 べてみると、 その塩は「手塩皿」と呼ばれ 不浄なものをはらうという意 詳しくこの慣用句に 自分の 「手塩」 好みに合わせて塩 とは、 その つい 昔 塩 7 \mathcal{D}

のが大切だと思います。

最後に、

話は変わりますが、

最近

る ことを「手塩に ったそうです。 ら世話をするという そこから、 というようにな 他人任せにしな かけ V)

自

たトマトがカラスに食べられてしま

0

げです。 前に改め 手塩にかけて育ててくれる親 どへ行くことができるのは、 テストでいい点が取れるように塾な 内容が分からなくならないように、 このことを、 て確認することが大切だと 夏休みに入る 自分を 0 お

せてもらっていると考えて勉強する うことを頭に入れて、 何万も払ってくれているおかげとい で学習したりできるのは、 塾などに行 親が 月に

べられると思い、父は楽しみにして て、 家の庭で父がトマトを栽培し いましたが、その手塩にかけて作 一つ色づいてきたのでやっと食

清聴ありがとうございました。 なく、父はとても悲しんでいま V) これでスピーチを終わります 今は実っているトマトが一つも した。